Филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения

«Ташлинский политехнический техникум»

пос. Первомайского, Оренбургской области

«Согласовано»

Зам. зав. филиала по ООД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.К. Куликенева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017г.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»**

для профессий:

23.01.03 «Автомеханик»

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Рассмотрено методической комиссией ООД

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Составил преподаватель: О.С. Ковешников \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование Разделов, Тем** | **№ урока** | **Кол-во часов** | **Вопросы для самостоятельного изучения** | **Кол-во часов** | **Вид учебного занятия** | **Наглядные пособия и оборудование** | **Домашнее**  **задание** |
| **Блок 1. Всеобщая история.** | | | | | | | |
| **Тема 1.1. История как наука** | | | | | | | |
| *Тема 1.1 История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний* | 1 | 1 | Подготовка сообщения на тему «Вспомогательные исторические дисциплины» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие,  Карточки–задания. | Л.1.стр. 4-15 |
| **Раздел 1.2. Всеобщая история** | | | | | | | |
| *Тема 2.1 Древнейшая стадия истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.* | 2 | 1 |  | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь плакаты, стенды. Карточки–задания. | Л.1.стр. 4-15 |
| *Тема 2.2 Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.* | 3 | 1 |  | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь плакаты, стенды. Карточки–задания. | Л.1.стр.15-32 |
| **Тема 1.3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья** | | | | | | | |
| *Тема 3.1 Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации древности. Мифологическая картина мира.* | 4 | 1 | Изучение литературы для доклада: «Поэмы Гомера» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь плакаты, стенды. Карточки–задания | Л.1.стр.15-32 |
| ***Практическая работа №1 «Неолитическая революция»*** | 5 | 1 | Составление плана доклада «Поэмы Гомера» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь плакаты, стенды. Карточки–задания | Л.1.стр.15-32 |
| *Тема 3.3 Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.* | 6 | 1 | Обор информации для доклада «Поэмы Гомера» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь плакаты, стенды. Карточки–задания | Л.1.стр.15-32 |
| *Тема 3.4 Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира.* | 7 | 1 | Анализ и систематизация информации к докладу «Поэмы Гомера» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь плакаты, стенды. Карточки–задания | Л.1.стр. 32-49 |
| *Тема 3.5 Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.* | 8 | 1 | Подготовка доклада «Поэмы Гомера» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь плакаты, стенды. Карточки–задания | Л.1.стр. 32-49 |
| *Тема 3.6* *Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья* | 9 | 1 | Защита доклада «Поэмы Гомера» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь плакаты, стенды. Карточки–задания | Л.1.стр. 49-61 |
| *Тема 3.7 Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм.* | 10 | 1 | Подготовка кроссворда на тему: «Архаичные цивилизации древности» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 49-61 |
| *Тема 3.8 Кризис европейского средневекового общества в XIV - XV вв.* | 11 | 1 | Подготовка сообщения на тему: «Православие и католицизм» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 61-73 |
| **Тема 1.4. Новое время: эпоха модернизации** | | | | | | | |
| *Тема 4.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.* | 12 | 1 | Изучение литературы для доклада «Ост-Индская кампания» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 61-73 |
| *Тема 4.2Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.* | 13 | 1 | Составление плана доклада «Ост-Индская кампания» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 73-80 |
| *Тема 4.3 Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.* | 14 | 1 | Обор информации для доклада «Ост-Индская кампания» |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 73-80 |
| *Тема 4.4 От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности.* | 15 | 1 | Анализ и систематизация информации к докладу «Ост-Индская кампания» |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 80-84 |
| *Тема 4.5 Буржуазные революции XVII - XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.* | 16 | 1 | Подготовка доклада «Ост-Индская кампания» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 80-84 |
| ***Практическая работа №2«Буржуазные революции*** ***XVII – XIX вв.»*** | 17 | 1 | Защита доклада «Ост-Индская кампания» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 80-84 |
| *Тема 4.7 Технический прогресс в XVIII - середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.* | 18 | 1 | Подготовить сообщение на тему: «Торговый и мануфактурный капитализм» |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 80-84 |
| *Тема 4.8 Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества.* | 19 | 1 |  | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 84-88 |
| *Тема 4.9 Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.* | 20 | 1 | Кроссворд на тему: «НТП в XVIII - середине XIX вв. » | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 84-88 |
| *Тема 4.10 Традиционные общества востока в условиях европейской колониальной экспансии.* *Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв.* | 21 | 1 | Кроссворд на тему: «Исламская духовная культура» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 84-88 |
| **Тема 1.5. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества** | | | | | | | |
| *Тема 5.1 Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв. Проблема периодизации НТР.* | 22 | 1 | Изучение литературы для доклада «Изменение социальной структуры индустриального общества» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 84-88 |
| *Тема 5.2 Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике.* | 23 | 1 | Составление плана доклада «Изменение социальной структуры индустриального общества» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 88-94 |
| *Тема 5.3 Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.* | 24 | 1 | Обор информации для доклада «Изменение социальной структуры индустриального общества» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, Карточки–задания | Л.1.стр. 88-94 |
| *Тема 5.4 Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* | 25 | 1 | Защита доклада «Изменение социальной структуры индустриального общества» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 88-94 |
| *Тема 5.5 Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения.* | 26 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 94-99 |
| *Тема 5.6 Проблема политического терроризма.*  *Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х- 1970-х гг.* | 27 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 99-101 |
| *Тема 5.7 Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени.* | 28 | 1 | Сообщение на тему: «Тоталитаризм» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 101-104 |
| *Тема 5.8 Модели ускоренной модернизации в XX в. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.* | 29 | 1 | Сообщение на тему: «Политический терроризм» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 101-104 |
| *Тема 5.9 Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.* | 30 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 105-110 |
| *Тема 5.10"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия политической жизни, экономические реформы.*  *Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.* | 31 | 1 | Сообщение на тему: «Формирование неклассической научной картины мира» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 105-110 |
| *Тема 5.11* *Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.* | 32 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 110-112 |
| *Тема 5.12 Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.* | 33 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 112-113 |
| ***Контрольная работа №1 «Всеобщая история»*** | 34 | 1 |  | 1 | Контрольная работа |  |  |
| **Тема 1.6. Человечество на этапе перехода к информационному обществу** | | | | | | | |
| *Тема 6.1 Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества.* | 35 | 1 | Кроссворд на тему: «Информационная революция» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л3 стр.118-131 |
| *Тема 6.2 Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.* | 36 | 1 |  | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л3 стр.118-131 |
| *Тема 6.3 Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.* | 37 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 131-143 |
| *Тема 6.4* *Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.*  *Кризис политической идеологии на рубеже XX - XXI вв.* | 38 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 131-143 |
| *Тема 6.5 «Неоконсервативная революция». Современная идеология «Третьего пути».* *Антиглобализм.* | 39 | 1 |  | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 143-145 |
| *Тема 6.6 Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.* | 40 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 143-145 |
| *Тема 6.7 Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.* | 41 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 145-148 |
| **Блок 2. История России.** | | | | | | | |
| **Тема 2.1. История России.** | | | | | | | |
| *Тема 1.1 История России – часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России*  *Переход от присвающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество* | 42 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 148-150 |
| *Тема 1.2* *Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.* | 43 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 148-150 |
| **Тема 2.2. Русь в IX - начале XII вв.** | | | | | | | |
| *Тема 2.1 Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.* | 44 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 148-150 |
| ***Практическая работа №3«Восточные славяне в VIII – IX вв.»*** | 45 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 148-150 |
| *Тема 2.3 Принятие христианства.*  *Христианская культура и языческие традиции.* | 46 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 148-150 |
| *Тема 2.4Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.* | 47 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 150-161 |
| *Тема 2.5* *Контакты с культурами запада и востока. Влияние Византии. Культура древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности* | 48 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 150-161 |
| **Тема 2.3. Русские земли и княжества в XII - середине XV вв.** | | | | | | | |
| *Тема 3.1 Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.* | 49 | 1 | Отбор информации для презентации «Невская битва» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 150-161 |
| *Тема 3.2 Русь и степь. Идея единства русской земли.* | 50 | 1 | Создание презентации «Невская битва» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 150-161 |
| *Тема 3.3 Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие.* | 51 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 161-173 |
| *Тема 3.4 Включение русских земель в систему управления монгольской империи. Золотая Орда.* | 52 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 161-173 |
| *Тема 3.5 Роль монгольского завоевания в истории Руси* | 53 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, Карточки–задания | Л.1.стр. 271-276 |
| *Тема 3.6 Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение.* *Русские земли в составе великого княжества литовского.* | 54 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 271-276 |
| *Тема 3.7* *Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения* | 55 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 276-280 |
| *Тема 3.8 Роль городов в объединительном процессе.*  *Борьба за политическую гегемонию в северо-восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.* | 56 | 1 | Сообщение на тему: «Возвышение Москвы» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 276-280 |
| *Тема 3.9 Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания* | 57 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 280-285 |
| *Тема 3.10 Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие ордой ислама.* | 58 | 1 | Отбор информации для презентации «Иван III» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 280-285 |
| *Тема 3.11 Автокефалия русской православной церкви.*  *Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.* | 59 | 1 | Создание презентации  «Иван III» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 285-287 |
| **Тема 2.4. Российское государство во второй половине XV - XVII вв.** | | | | | | | |
| *Тема 4.1* *Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.* | 60 | 1 | Отбор информации для презентации «Народные движения в XVII веке» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 285-291 |
| *Тема 4.2 «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.* | 61 | 1 | Создание презентации «Народные движения в XVII веке» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 285-291 |
| *Тема 4.3* *Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета российского государства. формирование русского, украинского и белорусского народов.* | 62 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 285-291 |
| *Тема 4.4* *Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.* | 63 | 1 | Отбор информации для презентации «Церковный раскол» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 298-304 |
| *Тема 4.5 Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.* | 64 | 1 | Создание презентации «Церковный раскол» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 298-304 |
| *Тема 4.6* *Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.* | 65 | 1 | Кроссворд на тему: «Опричнина Ивана Грозного» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 298-304 |
| *Тема 4.7 Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права.* | 66 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 298-304 |
| *Тема 4.8* *Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.* | 67 | 1 | Отбор информации для презентации «Старообрядчество» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 304-309 |
| *Тема 4.9* *Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.* | 68 | 1 | Создание презентации «Старообрядчество» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 80-83 |
| *Тема 4.10* *Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV - XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.* | 69 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 84-88 |
| **Тема 2.5. Россия в XVIII - середине XIX вв.** | | | | | | | |
| *Тема 5.1 Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм.* | 70 | 1 | Отбор информации для презентации «Крымская война» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 88-90 |
| *Тема 5.2* *Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации* | 71 | 1 | Создание презентации «Крымская война» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 90-94 |
| *Тема 5.3 Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.* | 72 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 94-97 |
| *Тема 5.4* *Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX вв.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.* | 73 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 97-98 |
| *Тема 5.5 Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники.*  *Русский утопический социализм.*  *Превращение России в мировую державу в XVIII в.* | 74 | 1 |  |  |  |  |  |
| ***Практическая работа №4 «Движение декабристов».*** | 75 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 99-101 |
| *Тема 5.7* *Отечественная война 1812 г* | 76 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 101-103 |
| *Тема 5.8 Имперская внешняя политика России. Крымская война.* | 77 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 101-103 |
| *Тема 5.9* *Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX вв.* | 78 | 1 | Сообщение на тему: «Славянофилы и западники» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 101-103 |
| **Тема 2.6. Россия во второй половине XIX - начале XX вв.** | | | | | | | |
| *Тема 6.1 Реформы 1860-х- 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества.* | 79 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 101-103 |
| *Тема 6.2 Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.* | 80 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 101-103 |
| *Тема 6.3 Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации* | 81 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 104-106 |
| *Тема 6.4 Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905 - 1907 гг. Становление российского парламентаризма.* | 82 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 108-110 |
| *Тема 6.5* *Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.* | 83 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 110-112 |
| *Тема 6.6* *"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.* | 84 | 1 | Сообщение на тему: «Граф Полусахалинский». | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 110-112 |
| ***Практическая работа №5«Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв.»*** | 85 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 116-118 |
| **Тема 2.7. Революция и Гражданская война в России** | | | | | | | |
| *Тема 7.1**Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.* | 86 | 1 | Отбор информации для презентации «Февральская революция» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 116-118 |
| *Тема 7.2 Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. российская эмиграция.*  *Переход к новой экономической политике.* | 87 | 1 | Создание презентации «Февральская революция» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 118-119 |
| ***Контрольная работа №2 «Россия с древнейших времен до XX века».*** | 88 | 1 | Сообщение «Раскулачивание» | 1 | Контрольная работа |  |  |
| **Тема 2.8. СССР в 1922- 1991 гг.** | | | | | | | |
| *Тема 8.1 Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.*  *Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* | 89 | 1 | Сообщение на тему: «Образование СССР» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 120-124 |
| *Тема 8.2 Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.* | 90 | 1 | Кроссворд на тему: «СССР в 20-30-е годы XX века» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 120-124 |
| *Тема 8.3 Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция".* | 91 | 1 | Отбор информации для презентации «Индустриализация» | 1 | Контрольная работа |  |  |
| *Тема 8.4 Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.* | 92 | 1 | Создание презентации «Индустриализация» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 125-126 |
| *Тема 8.5* *Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.* | 93 | 1 | Сообщение на тему: «Культ личности И.В. Сталина» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 125-126 |
| *Тема 8.6 Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий.* | 94 | 1 | Сообщение на тему: «Блокада Ленинграда» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 127-128 |
| *Тема 8.7* *Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.* | 95 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 43-45 |
| ***Практическая работа №6 6 « Великая Отечественная война».*** | 96 | 1 | Сообщение на тему: «Героизм советских людей в годы войны» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 43-45 |
| *Тема 8.9 СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.* | 97 | 1 | Кроссворд на тему: «Тыл в годы войны» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 57-60 |
| *Тема 8.10 Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.* | 98 | 1 | Кроссворд на тему: «Межнациональные конфликты» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 124-126 |
| *Тема 8.11 Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.* | 99 | 1 | Кроссворд на тему: «Холодная война» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 124-126 |
| *Тема 8.12 Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., Причины их неудач* | 100 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 124-126 |
| *Тема 8.13 Концепция построения коммунизма. теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.* | 101 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 228-230 |
| ***Практическая работа №7«Хрущевская оттепель»*** | 102 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 230-232 |
| *Тема 8.15* *Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР.* | 103 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 230-232 |
| *Тема 8.16 "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.* | 104 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 236-238 |
| *Тема 8.17 . Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности.* | 105 | 1 | Кроссворд на тему: «Политика Перестройки» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 240-242 |
| *Тема 8.18 Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.*  *СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в.* | 106 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 244-246 |
| *Тема 8.19 Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.* | 107 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 247-248 |
| ***Практическая работа №8«Распад СССР».*** | 108 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 249-250 |
| ***Контрольная работа №3 «СССР в 1922-1991 гг.*** | 109 | 1 |  |  | Контрольная работа |  |  |
| **Тема 2.9. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.)** | | | | | | | |
| *Тема 9.1* *Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.* | 110 | 1 | Отбор информации для презентации «Парад суверенитетов» | 1 | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 76-78 |
| *Тема 9.2 Политический Кризис Сентября - Октября 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России.* | 111 | 1 | Создание презентации «Парад суверенитетов» | 1 |  |  |  |
| ***Практическая работа №9«Чеченский конфликт»*** | 112 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.3.стр. 76-78 |
| *Тема 9.4* *Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.*  *Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.* | 113 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 251-254 |
| ***Практическая работа №10 «Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны»*** | 114 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 255-260 |
| *Тема 9.6* *Российская культура в условиях радикального преобразования общества.*  *Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.* | 115 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 255-260 |
| *Тема 9.7Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.*  *Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях.* | 116 | 1 |  |  | Теоретическое занятие | Учебное пособие, рабочая тетрадь, Карточки–задания | Л.1.стр. 255-260 |
| ***Дифференцированный зачет*** | 117 | 1 |  |  | Дифференцированный зачет |  |  |